



CURSO
30h

ACOMPañAR A LA ADOLESCENCIA

DESDE LA DISCIPLINA POSITIVA

♥ **CREANDO** ♥
Educación Social
Aprendizaje vivencial y bienestar emocional

ÍNDICE



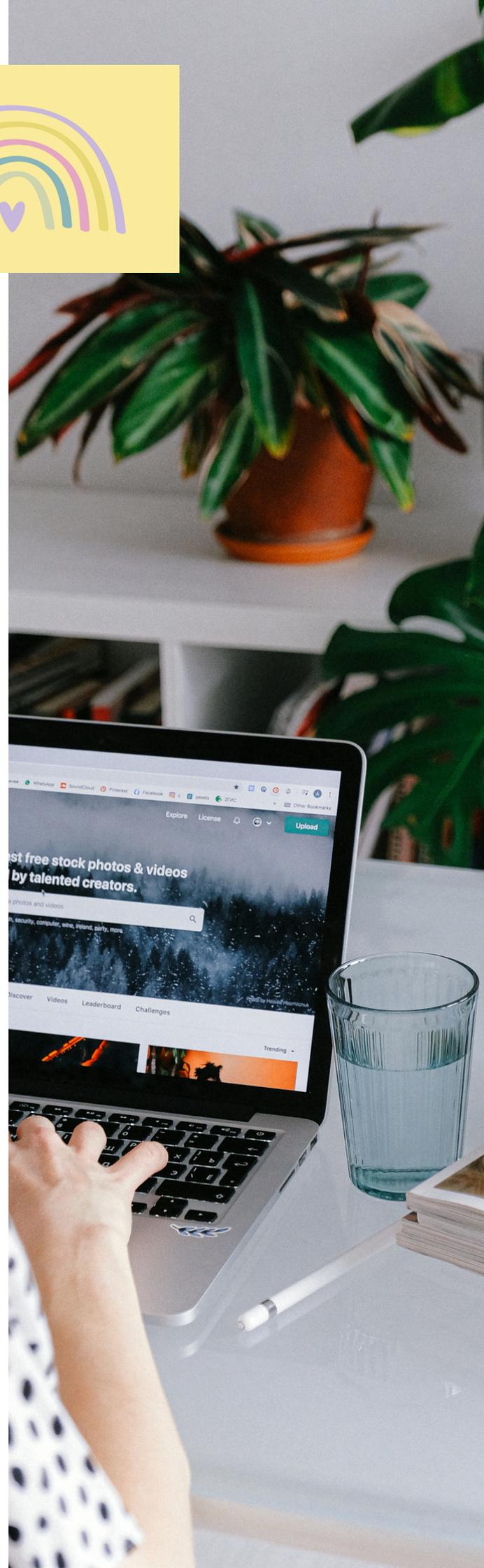
 **Módulo 1:** Características de la adolescencia

 **Módulo 2:** Retos para desarrollar un vínculo socioeducativo que acompañe a la adolescencia

 **Módulo 3:** Conductas limitantes en la adolescencia

 **Módulo 4:** Dinámicas para trabajar con la adolescencia

 **Módulo 5:** Adolescencia en la red: una perspectiva desde la Educación Social



ÍNDICE



Módulo 1: Características de la adolescencia

1. **Introducción**

2. **Metodología de intervención con la adolescencia**

2.1 Introducción

2.2. Características de la adolescencia temprana

2.3. Características de la adolescencia tardía

3. **Pubertad**

4. **Juventud**

5. **Salud mental**

6. **Estilos educativos**

6.1. Acompañamiento educativo

6.2. Consecuencias de los estilos parentales



Módulo 2: Retos para desarrollar un vínculo socioeducativo que acompañe a la adolescencia

1. **Comunicación**

1.1. Barreras comunicativas

2. **Explosión emocional**

2.1 Técnicas de intervención

2.1.1. Técnica de respiración 5-4-3-2-1

2.1.2. Técnica de tensión física



ÍNDICE



Módulo 3: Conductas limitantes en la adolescencia

1. **Establecimiento de límites**
2. **Acompañar y guiar en la conducta**



Módulo 4: Dinámicas para trabajar con la adolescencia

1. **Introducción**

2. **Metodología de intervención con la adolescencia**

3. **Dinámicas**

- 3.1. Dinámicas vinculadas a la autoestima
 - 3.1.1. Juego de la autoestima
 - 3.1.2. Yo molo
 - 3.1.3. Heridas
- 3.2. Dinámicas vinculadas al autoconcepto e historias de vida
 - 3.2.1. ¿Cómo soy, cómo me ven las demás personas?
 - 3.2.2. Una entrevista sobre mi persona
 - 3.2.3. ¿Quién soy?
 - 3.2.4. Las 3 urnas
 - 3.2.5. ¿De qué somos capaces?
- 3.3. Dinámicas vinculadas a la educación afectivo-sexual
 - 3.3.1. Conociéndome.
 - 3.3.2. ¿Me quiero?
 - 3.3.3. El deseo sexual
 - 3.3.4. Desterrando mitos
- 3.4. Dinámicas vinculadas a la expresión de emociones
 - 3.4.1. Las 3 R
 - 3.4.2. Controlamos



ÍNDICE



Módulo 5: Dinámicas para trabajar con la adolescencia

1. Conceptos básicos de las RRSS

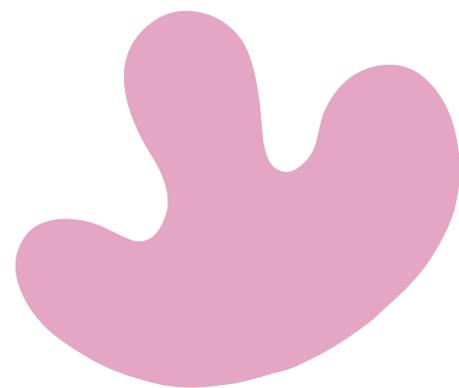
1.1. Internet

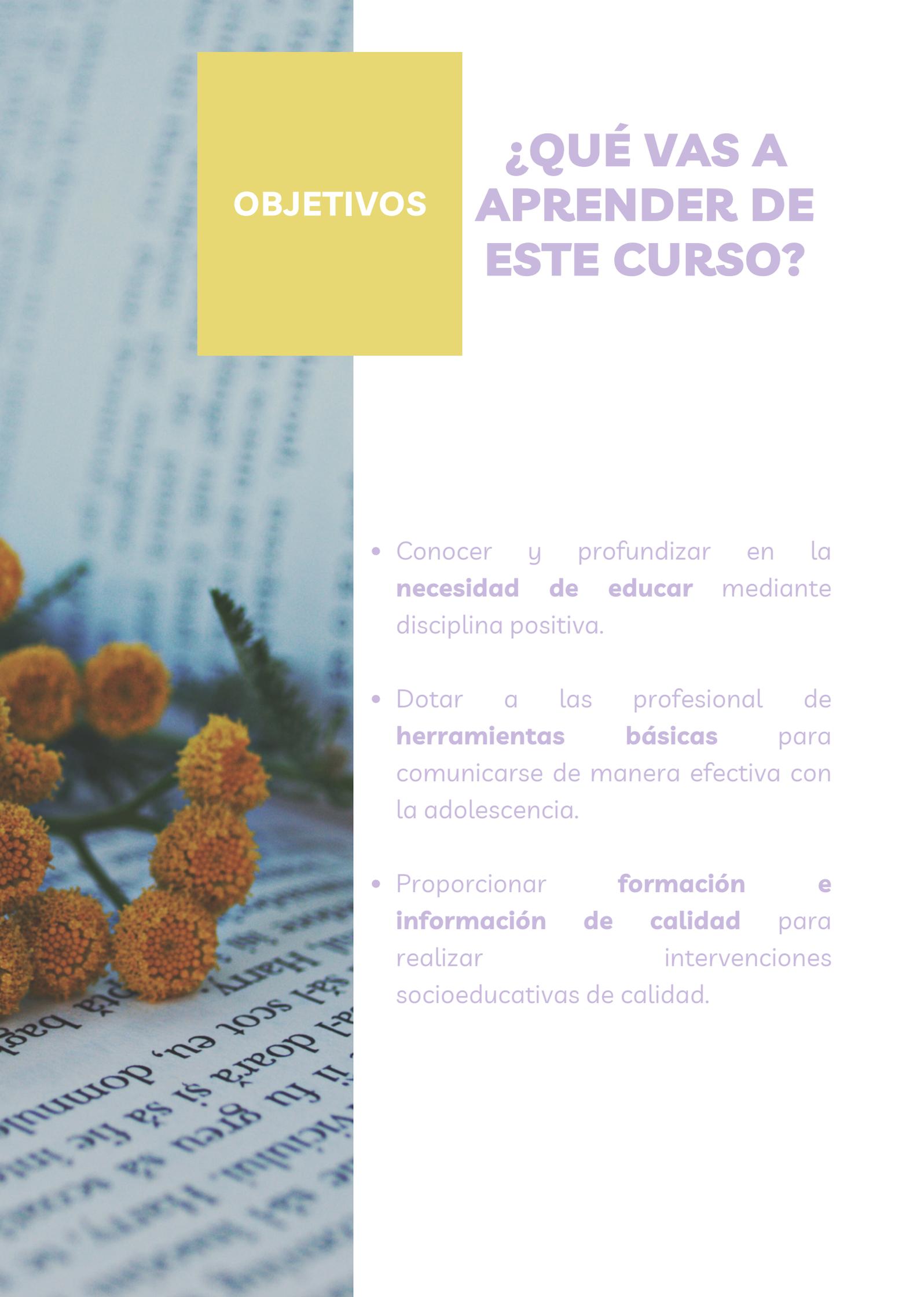
2. Adolescencia y socialización a través de las RRSS

2.1. Socialización a través de las RRSS

2.2. Privacidad en Internet y RRSS

3. ¿Qué podemos hacer desde la Educación Social?





OBJETIVOS

¿QUÉ VAS A APRENDER DE ESTE CURSO?

- Conocer y profundizar en la **necesidad de educar** mediante disciplina positiva.
- Dotar a las profesional de **herramientas básicas** para comunicarse de manera efectiva con la adolescencia.
- Proporcionar **formación e información de calidad** para realizar intervenciones socioeducativas de calidad.

ESTRUCTURA FORMATIVA

ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS Y EVALUACIONES

Cada módulo del curso está diseñado para abordar un tema específico y alcanzar objetivos de aprendizaje definidos. El contenido se presenta de manera estructurada, incluyendo material didáctico relevante como lecturas, videos, presentaciones y actividades prácticas destinadas a reforzar los conceptos presentados.

Para medir el progreso del alumnado se utilizan varios métodos de evaluación, como ejercicios tipo test, ejercicios verdadero/falso, proyectos, o trabajos individuales y discusiones en línea, entre otros.

Cada evaluación tiene criterios claros y definidos para asegurar una medición justa del desempeño del alumnado.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología y estrategias pedagógicas empleadas se centran en involucrar activamente al alumnado en su aprendizaje. Esto se logra mediante el uso de actividades interactivas como debates en foros, estudios de caso, juegos educativos y proyectos colaborativos.

También se promueve la autonomía del alumnado al proporcionar recursos para que puedan explorar y aprender por sí mismas.

Las píldoras formativas, así como la retroalimentación entre pares y la creación de portafolios individuales, enriquecen la experiencia educativa al brindar oportunidades para la discusión, la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades. Esta metodología busca mantener el interés y la motivación del alumnado mientras se proporcionan herramientas prácticas y aplicables a situaciones reales.



A hand holding a blue marker is circling the number 19 on a calendar grid. The calendar shows dates 5, 6, 12, 13, 19, 26, and 27. A yellow rectangular box is overlaid on the calendar, containing the text 'CRONOGRAMA'.

CRONOGRAMA

ENTREGAS Y ACTIVIDAD FINAL

- Desde la adquisición de la formación dispones de **6 meses** para poder realizarla a tu ritmo.
- Los test de cada módulo así como la actividad final serán de **carácter obligatorio**.
- Es necesario visualizar todo el contenido y aprobar las actividades para poder recibir el **diploma acreditativo** de la formación.