



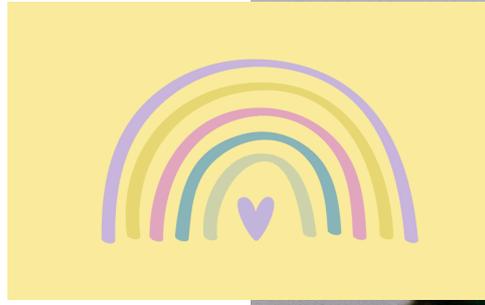
CURSO
12 h

PROYECTO

EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (PEI)

♥ CREANDO ♥
Educación Social
Aprendizaje vivencial y bienestar emocional

ÍNDICE



 **Módulo 0:** Acogimiento residencial de menores

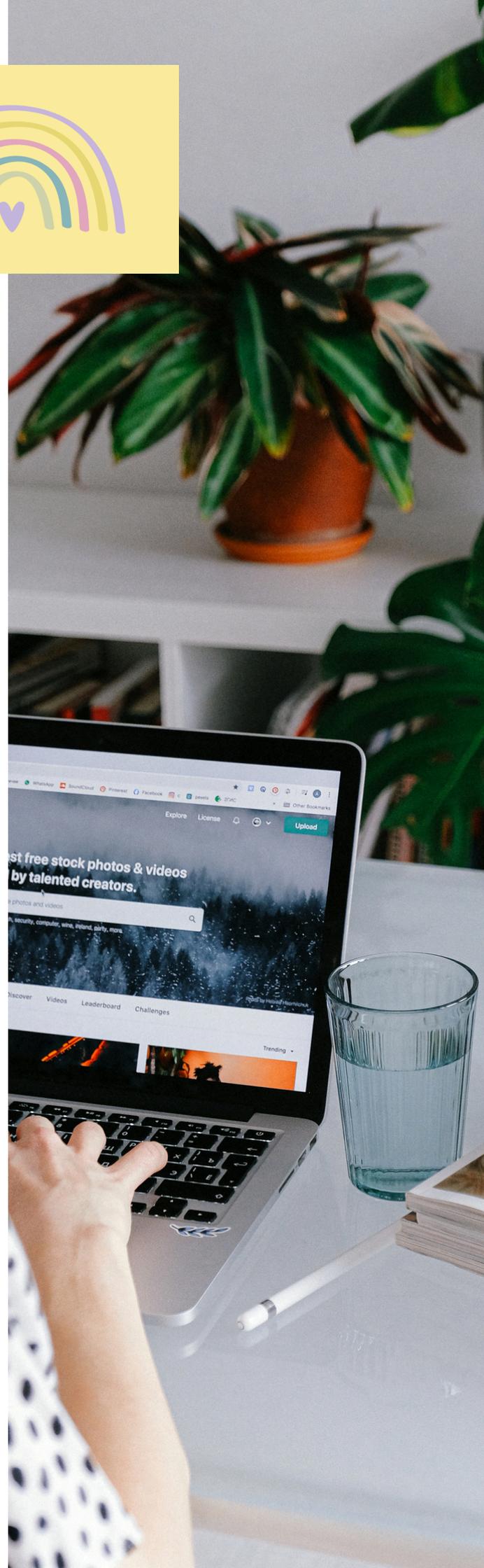
 **Módulo 1:** ¿Qué es el Proyecto Educativo Individualizado?

 **Módulo 2:** Importancia de la observación antes de la valoración

 **Módulo 3:** Procesos del proyecto y revisiones

 **Módulo 4:** Finalización del proyecto

 **Módulo 5:** Modelos y aspectos a tener en cuenta



ÍNDICE



Módulo 0 : Acogimiento residencial de menores

1. Introducción

2. Hablamos de protección: conceptos básicos

- 2.1. Sistema de protección de menores
- 2.2. Concepto de protección
- 2.3. Concepto de desprotección
- 2.4. Concepto de tutela
- 2.5. Concepto de guarda
- 2.6. Concepto de riesgo
- 2.7. Abandono VS Rechazo
- 2.8. Ley del Menor

3. Acogimiento residencial

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tipología de centros de menores
 - 3.2.1. Requisitos generales de los centros de menores

4. Experiencia personal en una casa de familia

- 4.1. ¿Qué hacer como educadora social?



ÍNDICE



Módulo 1: ¿Qué es el Proyecto Educativo Individualizado?

1. Introducción

1.1. Definición del PEI

2. Objetivos

2.1. La importancia de conocer las necesidades reales

2.2. ¿Cómo formular los objetivos planteados?

2.3. ¿Para qué se plantean objetivos de intervención socioeducativa?

3. Metodología del Proyecto Educativo Individualizado

3.1. Temporalización

3.2. ¿A quién se presenta el PEI?

4. Desarrollo del Proyecto

4.1. Estructura

5. Desarrollo personal

5.1. Desarrollo físico

5.2. Desarrollo intelectual y cognitivo

5.3. Desarrollo afectivo y emocional

5.4. Desarrollo de la personalidad y actitudes

6. Integración social

6.1. Contexto familiar

6.2. Contexto escolar y formativo

6.3. Contexto de ocio

6.4. Contexto laboral

6.5. Contexto de la entidad



ÍNDICE



Módulo 2: Importancia de la observación antes de la valoración

1. ¿Por qué es importante la observación?

- 1.1. Tipos de observación
- 1.2. Herramientas y técnicas efectivas

2. ¿Qué es la valoración?

- 2.1. Valoración de la niña, niño o adolescentes
- 2.2. Valoración del equipo educativo
- 2.3. Propuestas de actuación



Módulo 3: Procesos del proyecto y revisiones

1. PEI como herramienta socioeducativa

- 1.1. Dimensión teórica
- 1.2. Dimensión técnica

2. Momentos constituyentes del Proyecto Educativo Individualizado

- 2.1. Conocimientos previos

3. Recursos y temporalidad

- 3.1. La realidad

4. Revisiones

- 4.1. Procesos del proyecto



ÍNDICE



Módulo 4: Finalización del proyecto

1. Procesos de baja

- 1.1. Criterios para determinar una salida
- 1.2. Como gestionar una evaluación final
- 1.3. Procedimiento

2. Informe final

- 2.1. Datos a tener en cuenta
- 2.2. Desvinculación en escalada
- 2.3. Preparar a la infancia/adolescencia al cambio

3. Criterios para la reintegración familiar

- 3.1. Introducción
- 3.2. Características para fomentar una buena reintegración familiar

4. Criterios para un acogimiento familiar o adopción

- 4.1. Introducción
- 4.2. Características para un buen acogimiento familiar o adopción

5. Criterios para la emancipación

- 5.1. Introducción
- 5.2. Características para una buena emancipación

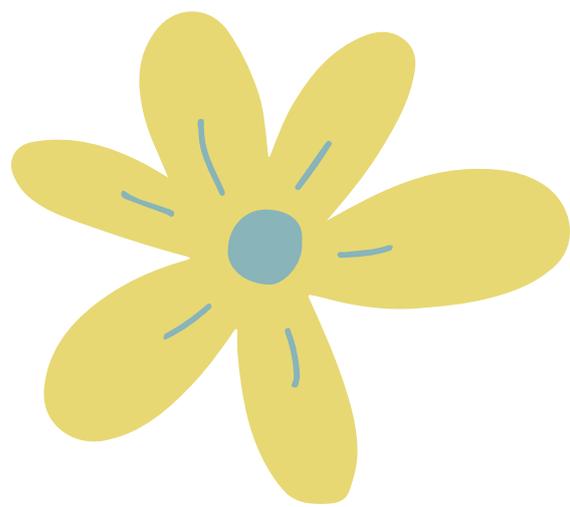
6. Criterios para un cambio de centro

- 6.1. Introducción
- 6.2. Características para realizar un cambio de centro



Módulo 5: Formato de un PEI

1. Guías y modelos de realización





OBJETIVOS

¿QUÉ VAS A APRENDER DE ESTE CURSO?

- **Conocer y profundizar** en la utilización del Proyecto Educativo Individualizado (PEI).
- Dotar a la profesional de **herramientas básicas** de intervención para la realización de la herramienta.
- Proporcionar **formación e información** de calidad para realizar intervenciones socioeducativas de calidad.

ESTRUCTURA FORMATIVA

ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS Y EVALUACIONES

Cada módulo del curso está diseñado para abordar un tema específico y alcanzar objetivos de aprendizaje definidos. El contenido se presenta de manera estructurada, incluyendo material didáctico relevante como lecturas, videos, presentaciones y actividades prácticas destinadas a reforzar los conceptos presentados.

Para medir el progreso del alumnado se utilizan varios métodos de evaluación, como ejercicios tipo test, ejercicios verdadero/falso, proyectos, o trabajos individuales y discusiones en línea, entre otros.

Cada evaluación tiene criterios claros y definidos para asegurar una medición justa del desempeño del alumnado.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología y estrategias pedagógicas empleadas se centran en involucrar activamente al alumnado en su aprendizaje. Esto se logra mediante el uso de actividades interactivas como debates en foros, estudios de caso, juegos educativos y proyectos colaborativos.

También se promueve la autonomía del alumnado al proporcionar recursos para que puedan explorar y aprender por sí mismas.

Las píldoras formativas, así como la retroalimentación entre pares y la creación de portafolios individuales, enriquecen la experiencia educativa al brindar oportunidades para la discusión, la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades. Esta metodología busca mantener el interés y la motivación del alumnado mientras se proporcionan herramientas prácticas y aplicables a situaciones reales.





CRONOGRAMA

ENTREGAS Y ACTIVIDAD FINAL

- Desde la adquisición de la formación dispones de **6 meses** para poder realizarla a tu ritmo.
- Los test de cada módulo así como la actividad final serán de **carácter obligatorio**.
- Es necesario visualizar todo el contenido y aprobar las actividades para poder recibir el **diploma acreditativo** de la formación.