



CURSO
15 h

ACOMPañANDO EL ENVEJECIMIENTO


Educación Social y gerontología

♥ **CREANDO** ♥
Educación Social
Aprendizaje vivencial y bienestar emocional

ÍNDICE



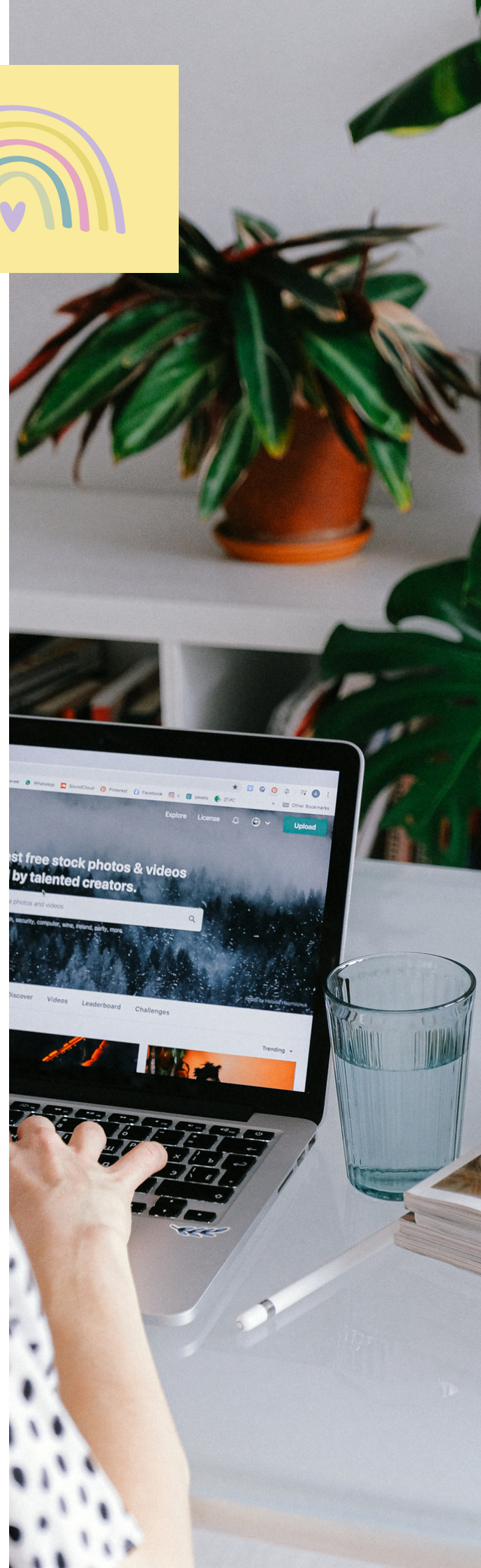
 **Módulo 1:** Concepto de vejez

 **Módulo 2:** ¿Qué es la gerontología? Vinculación con la geriatría

 **Módulo 3:** Educación Social y gerontología

 **Módulo 4:** Experiencias profesionales

 **Módulo 5:** Recursos y dinámicas



ÍNDICE



Módulo 1: Concepto de vejez.

1. Introducción a la vejez

- 1.1. Introducción
- 1.2. Definición y contextualización histórica
- 1.3. Características de la etapa

2. Teorías del envejecimiento

- 1.1. Teoría del desgaste
- 1.2. Teoría del desarrollo psicosocial
- 1.3. Teoría de la actividad

3. Dimensiones del envejecimiento activo

- 3.1. Salud física y mental
- 3.2. Bienestar emocional y calidad de vida
- 3.3. Participación social y comunitaria

4. Estereotipos y prejuicios sobre la vejez

- 4.1. Identificación de estereotipos comunes
- 4.2. Impacto de los prejuicios en las personas mayores



Módulo 2: ¿Qué es la gerontología? Vinculación con la geriatría

1. Gerontología

- 1.1. Introducción
- 1.2. Aproximación al concepto

2. Geriatría

- 2.1. Introducción
- 2.2. Aproximación al concepto

3. Promoción del envejecimiento activo

- 3.1. El concepto
- 3.2. Propuestas de intervención



ÍNDICE



Módulo 3: Educación Social y gerontología

1. Diversidad en la vejez

- 1.1. Introducción
- 1.2. Tipos de diversidad
- 1.3. Implicaciones para la práctica profesional

2. Políticas y programas para personas mayores

- 2.1. Introducción
- 2.2. Acceso a la atención médica y servicios sociales
- 2.3. Promoción del bienestar y la inclusión social

3. Ética y derechos de las personas mayores

- 3.1. Introducción
- 3.2. Derechos humanos y dignidad en la vejez
- 3.3. Autonomía y participación en la toma de decisiones

4. Ética profesional en el trabajo con personas mayores

- 4.1. Código deontológico
- 4.2. El papel de la Educación Social



Módulo 4: Experiencias profesionales

1. El trabajo en red

- 1.1. Introducción
- 1.2. Sinergías entre el equipo de trabajo

2. Rol profesional

- 2.1. Introducción
- 2.2. Funciones y responsabilidades
- 2.3. Habilidades necesarias para el trabajo con personas mayores

3. Buenas prácticas y modelos de intervención

- 3.1. Prácticas de éxito
- 3.2. Adaptación de modelos y estrategias a diferentes contextos y poblaciones



ÍNDICE



Módulo 5: Recursos y dinámicas

1. **Importancia de los recursos y dinámicas en el acompañamiento**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Evaluación de la adecuación y disponibilidad de recursos

2. **Dinámicas de grupo y actividades recreativas**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Importancia en el bienestar emocional y social de las personas mayores
- 2.3. Ejemplos de dinámicas y herramientas de intervención

3. **Estrategias de intervención social**

- 3.1. Diseño e implementación de estrategias de intervención social para promover la inclusión y participación de las personas mayores en la comunidad
- 3.2. Fomento de redes de apoyo social y fortalecimiento de vínculos intergeneracionales
- 3.3. Identificación de barreras y facilitadores para la participación activa de las personas mayores en la sociedad

4. **Dinámicas individuales y de fortalecimiento**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Trabajo integral desde las aficciones
- 4.3. Ejemplos y herramientas de intervención





OBJETIVOS

¿QUÉ VAS A APRENDER DE ESTE CURSO?

- Comprender y analizar el **proceso de envejecimiento** desde una **perspectiva integral**, considerando aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales
- Adquirir conocimientos y habilidades para proporcionar un **acompañamiento adecuado y centrado en la persona** a los adultos mayores, teniendo en cuenta su diversidad y singularidad.
- Evaluar el **impacto de las intervenciones y programas** en el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores, y aplicar medidas de mejora continua para optimizar la atención y el acompañamiento.

ESTRUCTURA FORMATIVA

ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS Y EVALUACIONES

Cada módulo del curso está diseñado para abordar un tema específico y alcanzar objetivos de aprendizaje definidos. El contenido se presenta de manera estructurada, incluyendo material didáctico relevante como lecturas, videos, presentaciones y actividades prácticas destinadas a reforzar los conceptos presentados.

Para medir el progreso del alumnado se utilizan varios métodos de evaluación, como ejercicios tipo test, ejercicios verdadero/falso, proyectos, o trabajos individuales y discusiones en línea, entre otros.

Cada evaluación tiene criterios claros y definidos para asegurar una medición justa del desempeño del alumnado.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología y estrategias pedagógicas empleadas se centran en involucrar activamente al alumnado en su aprendizaje. Esto se logra mediante el uso de actividades interactivas como debates en foros, estudios de caso, juegos educativos y proyectos colaborativos.

También se promueve la autonomía del alumnado al proporcionar recursos para que puedan explorar y aprender por sí mismas.

Las píldoras formativas, así como la retroalimentación entre pares y la creación de portafolios individuales, enriquecen la experiencia educativa al brindar oportunidades para la discusión, la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades. Esta metodología busca mantener el interés y la motivación del alumnado mientras se proporcionan herramientas prácticas y aplicables a situaciones reales.



A hand holding a blue marker is circling the number 19 on a calendar grid. The calendar shows dates 5, 6, 12, 13, 19, 26, and 27. A yellow rectangular box is overlaid on the calendar, containing the text 'CRONOGRAMA'.

CRONOGRAMA

ENTREGAS Y ACTIVIDAD FINAL

- Desde la adquisición de la formación dispones de **6 meses** para poder realizarla a tu ritmo.
- Los test de cada módulo así como la actividad final serán de **carácter obligatorio**.
- Es necesario visualizar todo el contenido y aprobar las actividades para poder recibir el **diploma acreditativo** de la formación.