



CURSO
25 h

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

En el ámbito sanitario


♥ **CREANDO** ♥
Educación Social
Aprendizaje vivencial y bienestar emocional

ÍNDICE



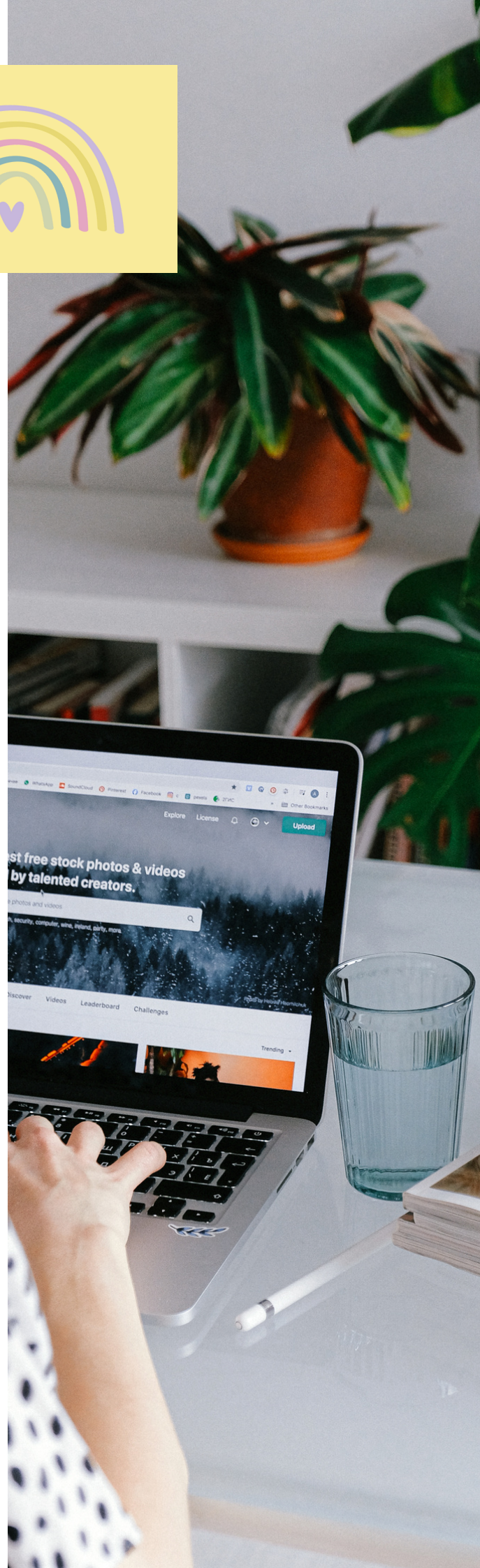
 **Módulo 1:** Intervención socioeducativa en el ámbito sanitario.

 **Módulo 2:** El aula hospitalaria.

 **Módulo 3:** Herramientas y técnicas de intervención.

 **Módulo 4:** Acompañamiento a la infancia y adolescencia con cáncer.

 **Módulo 5:** Acompañamiento extrahospitalario.



ÍNDICE



Módulo 1: Intervención socioeducativa en el ámbito sanitario.

1. ¿Qué entendemos por salud?

- 1.1. Introducción
- 1.2. Definición de salud
- 1.3. ¿Qué dice la OMS?
- 1.4. Factores psicológicos

2. Buena salud

- 2.1. Promoción de la salud
- 2.2. Derecho a la salud

3. Necesidad del acompañamiento socioeducativo

- 3.1. Introducción
- 3.2. Trabajo comunitario

4. Diferencias entre el papel de trabajo social y la educación social

- 4.1. Trabajo en equipo
- 4.2. El papel de la trabajadora social
- 4.3. El papel de la educadora social

5. Educación social y salud

- 5.1. Introducción
- 5.2. Educadora social como agente clave
- 5.3. El papel de las familias
- 5.4. El papel de la educación social
- 5.5. Metodología de trabajo. Experiencia real de trabajo.



ÍNDICE



Módulo 2: El aula hospitalaria.

1. ¿Qué es el aula hospitalaria?

- 1.1 El aula hospitalaria
- 1.2. Legislación
- 1.3. Métodos de acceso

2. ¿Qué aporta la Educación Social en el Aula Hospitalaria?

- 2.1. Introducción
- 2.2. Propuesta de intervención en el aula



Módulo 3: Herramientas y técnicas de intervención.

1. Intervención en procesos de duelo

- 1.1. El duelo
- 1.2. Fatiga por compasión o desgaste por empatía
- 1.3. Utilidad de las emociones menos agradables en el proceso de duelo
- 1.4. Explicar el duelo a la infancia
- 1.5. Actuaciones en caso de duelo

2. Mindfulness

- 2.1. ¿Qué es el mindfulness?
- 2.2. ¿Cómo trabajar a través del mindfulness?
- 2.3. Ansiedad y estrés
- 2.4. Estados de hiperalerta
- 2.5. Pensamientos recurrentes

3. Gamificación en el hospital

- 3.1. Importancia del ámbito socioeducativo
- 3.2. Acompañar desde la educación social



ÍNDICE



Módulo 4: Acompañamiento a la infancia y adolescencia con cáncer.

1. **¿Qué es el cáncer infantil?**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Efectos secundarios a largo plazo
- 1.3. Importancia de la terminología

2. **Reacciones psioemocionales ante un diagnóstico de cáncer**

- 2.1. 0-6 años
- 2.2. 7-12 años
- 2.3. 12-16 años
- 2.4. 16-18 años

3. Tipos de cáncer

- 3.1. Leucemia
- 3.2. Tumores del sistema nervioso central
- 3.3. Neuroblastoma
- 3.4. Tumor de Wilms
- 3.5. Linfoma (Hodgkin y no hodgkin)
- 3.6. Radiomiosarcoma
- 3.7. Retinoblastoma
- 3.8. Cáncer de huesos



Módulo 5: Acompañamiento extrahospitalario.

1. **(Re) integración en el entorno de la persona hospitalizada**

- 1.1. Introducción
- 1.2. El papel de la educación social fuera del hospital





OBJETIVOS

¿QUÉ VAS A APRENDER DE ESTE CURSO?

- **Comprender los fundamentos** teóricos y conceptuales de la **intervención socioeducativa** en el ámbito sanitario, incluyendo su importancia y alcance en la promoción de la salud
- Reflexionar sobre el **papel del profesional en intervención socioeducativa** en el ámbito sanitario, promoviendo valores éticos, respeto a la autonomía y la dignidad de las personas, y la colaboración interdisciplinaria con otras profesionales de la salud y del ámbito social.
- Desarrollar **competencias para la evaluación de resultados y el impacto de las intervenciones socioeducativas** en la mejora de la salud individual y comunitaria.

ESTRUCTURA FORMATIVA

ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS Y EVALUACIONES

Cada módulo del curso está diseñado para abordar un tema específico y alcanzar objetivos de aprendizaje definidos. El contenido se presenta de manera estructurada, incluyendo material didáctico relevante como lecturas, videos, presentaciones y actividades prácticas destinadas a reforzar los conceptos presentados.

Para medir el progreso del alumnado se utilizan varios métodos de evaluación, como ejercicios tipo test, ejercicios verdadero/falso, proyectos, o trabajos individuales y discusiones en línea, entre otros.

Cada evaluación tiene criterios claros y definidos para asegurar una medición justa del desempeño del alumnado.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología y estrategias pedagógicas empleadas se centran en involucrar activamente al alumnado en su aprendizaje. Esto se logra mediante el uso de actividades interactivas como debates en foros, estudios de caso, juegos educativos y proyectos colaborativos.

También se promueve la autonomía del alumnado al proporcionar recursos para que puedan explorar y aprender por sí mismas.

Las píldoras formativas, así como la retroalimentación entre pares y la creación de portafolios individuales, enriquecen la experiencia educativa al brindar oportunidades para la discusión, la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades. Esta metodología busca mantener el interés y la motivación del alumnado mientras se proporcionan herramientas prácticas y aplicables a situaciones reales.





CRONOGRAMA

ENTREGAS Y ACTIVIDAD FINAL

- Desde la adquisición de la formación dispones de **6 meses** para poder realizarla a tu ritmo.
- Los test de cada módulo así como la actividad final serán de **carácter obligatorio**.
- Es necesario visualizar todo el contenido y aprobar las actividades para poder recibir el **diploma acreditativo** de la formación.