

CURSO
20 h



MINORÍAS Y COLECTIVOS VULNERABLES

♥ **CREANDO** ♥
Educación Social
Aprendizaje vivencial y bienestar emocional

ÍNDICE



Módulo 1: Contextualización sociopolítica: La pobreza y la exclusión en la crisis, un reto estructural.



Módulo 2: Aproximación teórica a la exclusión social.



Módulo 3: Conceptos clave



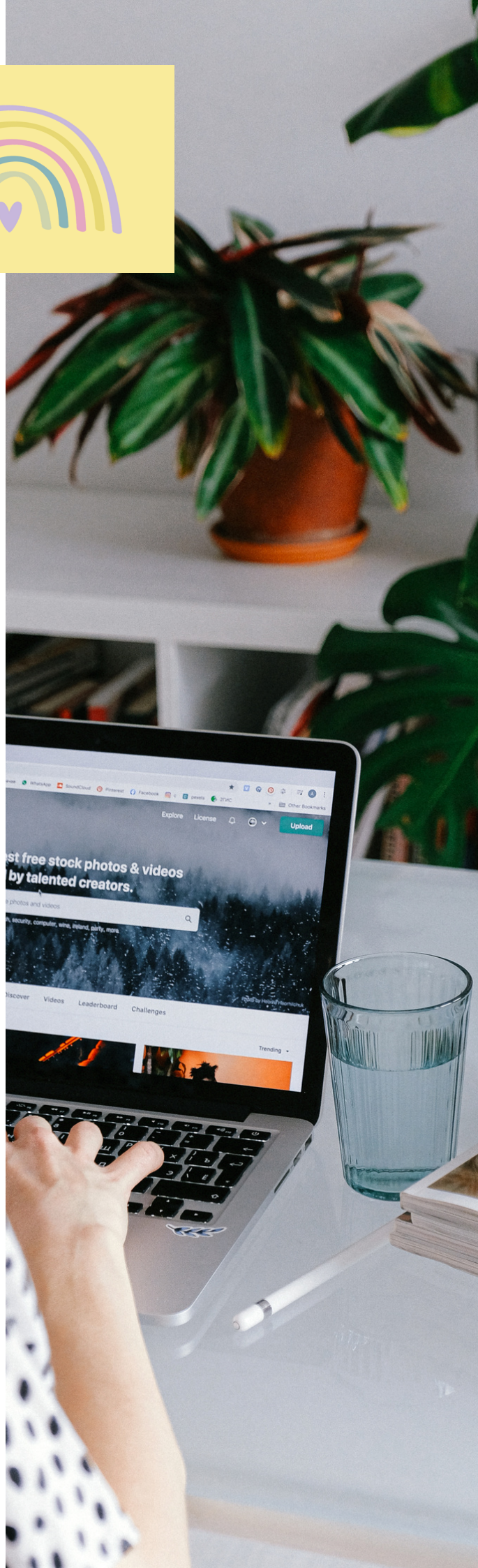
Módulo 4: Instrumentos políticos y planes relevantes



Módulo 5: Modelo de intervención social sistémica: Interacción entre personas y sistemas de recursos



Módulo 6: Claves de actuación en inclusión social



ÍNDICE



Módulo 1: Contextualización sociopolítica: La pobreza y la exclusión en la crisis, un reto estructural

1. Desigualdad, pobreza y exclusión social

- 1.1. Introducción
- 1.2. Desigualdad, pobreza y exclusión social
- 1.3. Incremento de la desigualdad y sus efectos

2. Personas trabajadoras empobrecidas

- 2.1. Introducción
- 2.2. La estructura salarial
- 2.3. Políticas públicas de redistribución
- 2.4. Pensiones
- 2.5. Otros datos



Módulo 2: Aproximación teórica a la exclusión social

1. Concepto y evolución

- 1.1. Introducción
- 1.2. Exclusión/Integración social
- 1.3. Orígenes

2. Diferencias entre pobreza y exclusión social

- 2.1. Introducción
- 2.2. Concepto de exclusión social
- 2.3. Concepto de pobreza
- 2.4. Discriminación
- 2.5. Políticas de igualdad



ÍNDICE



Módulo 3: Conceptos clave

1. Recapitulando conceptos

- 1.1. Introducción
- 1.2. Evolución del concepto de exclusión social
- 1.3. Qué entendemos por colectivos vulnerables



Módulo 4: Instrumentos políticos y planes relevantes

1. Inclusión como medida de buenas prácticas

- 1.1. Introducción
- 1.2. La inclusión activa
- 1.3. Ejes de la estrategia de inclusión activa

2. Programas y proyectos

- 2.1. Introducción
- 2.2. Estrategia europea 2020
- 2.3. Programa nacional de reformas (PNR)
- 2.4. Objetivos educativos
- 2.5. Objetivos laborales
- 2.6. Objetivos de inclusión social



ÍNDICE



Módulo 5: Modelo de intervención social sistémica: Interacción entre personas y sistemas de recursos

1. Modelos sistémicos

- 1.1. Introducción
- 1.2. Conceptos clave
- 1.3. Teoría de la comunicación

2. Concepto de retroalimentación (feedback)

- 2.1. Introducción
- 2.2. Conducta y comunicación
- 2.3. Modelo de intervención social sistémica
- 2.4. Modelo de vida sistémico-ecológico



Módulo 6: Claves de actuación en inclusión social

1. Proceso integral

- 1.1. Introducción
- 1.2. Empoderamiento como modelo de intervención
- 1.3. El trabajo comunitario

2. Prevención

- 2.1. Introducción
- 2.2. Participación social
- 2.3. Empatía
- 2.4. Técnicas de intervención
- 2.5. Perspectiva de género
- 2.6. Otros datos





OBJETIVOS

¿QUÉ VAS A APRENDER DE ESTE CURSO?

- Construir y **relacionar los conceptos** de "marginación", "exclusión social", "minorías", "colectivos vulnerables" y "orientación ocupacional"
- Conocer el **marco contextual** de la marginación y la exclusión y sus implicaciones sociales e individuales.
- Valorar críticamente diferentes **modelos de diagnóstico** e intervención en estas áreas.
- Reconocer el **papel de la educadora social** en la atención a grupos minoritarios y colectivos vulnerables.

ESTRUCTURA FORMATIVA

ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS Y EVALUACIONES

Cada módulo del curso está diseñado para abordar un tema específico y alcanzar objetivos de aprendizaje definidos. El contenido se presenta de manera estructurada, incluyendo material didáctico relevante como lecturas, videos, presentaciones y actividades prácticas destinadas a reforzar los conceptos presentados.

Para medir el progreso del alumnado se utilizan varios métodos de evaluación, como ejercicios tipo test, ejercicios verdadero/falso, proyectos, o trabajos individuales y discusiones en línea, entre otros.

Cada evaluación tiene criterios claros y definidos para asegurar una medición justa del desempeño del alumnado.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología y estrategias pedagógicas empleadas se centran en involucrar activamente al alumnado en su aprendizaje. Esto se logra mediante el uso de actividades interactivas como debates en foros, estudios de caso, juegos educativos y proyectos colaborativos.

También se promueve la autonomía del alumnado al proporcionar recursos para que puedan explorar y aprender por sí mismas.

Las píldoras formativas, así como la retroalimentación entre pares y la creación de portafolios individuales, enriquecen la experiencia educativa al brindar oportunidades para la discusión, la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades. Esta metodología busca mantener el interés y la motivación del alumnado mientras se proporcionan herramientas prácticas y aplicables a situaciones reales.





CRONOGRAMA

ENTREGAS Y ACTIVIDAD FINAL

- Desde la adquisición de la formación dispones de **6 meses** para poder realizarla a tu ritmo.
- Los test de cada módulo así como la actividad final serán de **carácter obligatorio**.
- Es necesario visualizar todo el contenido y aprobar las actividades para poder recibir el **diploma acreditativo** de la formación.